

05-06 Ottobre 2024, Autcamp

# NEURODIVERGENZA AFFETTIVITA' & SESSUALITA'

dott.ssa Elisabetta Gennaro  
@ilcorpoemozionale



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA





**Il corpo è un tema scomodo**, ancor di più lo è quando sei una persona autistica ed hai una percezione sensoriale che si discosta dalla norma, una percezione difficile da descrivere e dei confini da imparare a delineare con chiarezza.

Il percorso di studio, attivismo, ricerca immersiva nell'ambito della sessualità atipica e della corporeità, mi ha permesso di osservare come sia importante e necessaria una **visione condivisa di educazione all'affettività, al contatto e non-contatto, alla relazione ed alla sessualità che coinvolga** non solo le scuole e a educatora, ma anche le famiglie e le persone autistiche, adhd e neurodivergenti in primis.

L'educazione all'affettività e al benessere sessuale spesso non integra la conoscenza dei **bisogni e comportamenti di persone disabili e/o neuroatipiche**.

Il contributo desidera portare all'attenzione un'analisi delle linee guida nell'educazione sessuale dell'OMS in una **prospettiva intersezionale ed integrativa** che permetta di osservare l'essere umano nella sua complessità e necessità, con approfondimento sulle variabilità di orientamento, genere, identità, e come le linee guida della sessualità atipica possano essere di aiuto nell'approccio sessuale per persone neurodivergenti.



# CONTENUTI

- 01** EDUCAZIONE AFFETTIVO SESSUALE RELAZIONALE & LINEE GUIDA
- 02** EDUCAZIONE E SUPPORTO AFFETTIVO SESSUALE: SCUOLA, FAMIGLIA, EDUCATOR\*
- 03** DIRITTO ALL'AFFETTIVITA'?
- 04** LINEE GUIDA SESSUALITA' ATIPICA - POSSIBILI BENEFICI
- 05** APPROCCIO INTERSEZIONALE: SCHEMI
- 06** EDUCAZIONE AFFETTIVO RELAZIONALE
- 07** LE NOSTRE PROPOSTE: EDUCARE, LOVEGIVER



**OMS**

**WAS**

**UNESCO**

**P.E.**

**2006 - 2018**

**ORG. MOND. SANITA'**

- **2006**, Defining Sexual Health, Report of a technical consultation on sexual health
- **2010** Standard for Sexuality Education in Europe
- **2016**, Sexuality Education policy brief No. 1

**2008**

**ASS. MOND. SALUTE  
SESSUALE**

- Sexual Health for the Millennium. A declaration and technical document.
- 2014 Declaration on Sexual Rights

**2018**

**ORG. NU ED. SCIENZA  
CULTURA**

- 2009, rev 2018 International Technical Guidance on Sexuality Education

**2022**

**PARLAMENTO EUROPEO**

- Comprehensive Sexuality Education: why is it important?



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

[www.psicosessuologiamilano.it](http://www.psicosessuologiamilano.it) | @ilcorpoemozionale



# AREE DI INTERVENTO

**CORPO UMANO & SVILUPPO**

**SALUTE, RIPRODUZIONE,  
FERTILITÀ**

**IDENTITA', GENERE,  
ORIENTAMENTO**

**EMOZIONI E AFFETTI**

**RELAZIONI E STILI DI VITA**

**SALUTE E BENESSERE**

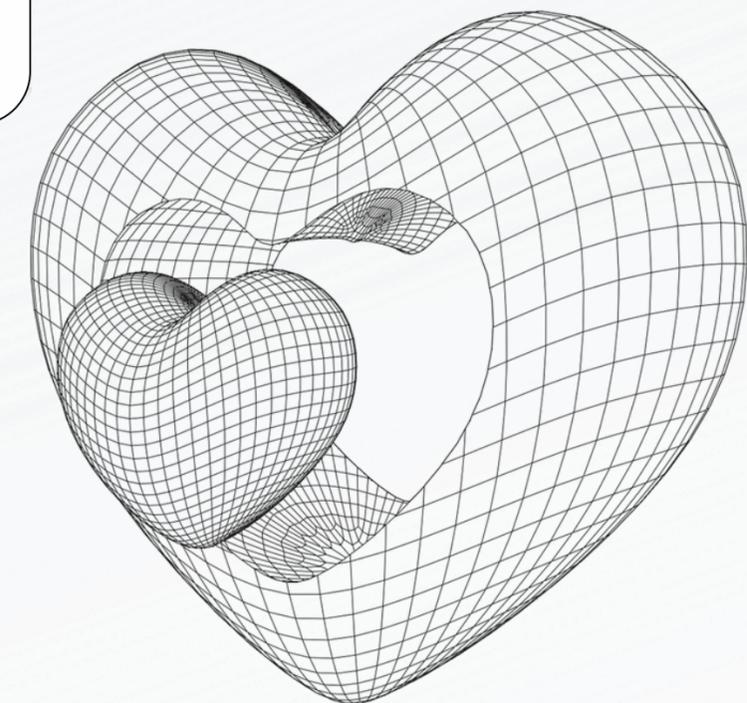
**INFLUENZE SOCIALI E  
CULTURALI (MEDIA)**

**DIRITTI, CULTURA,  
PREGIUDIZI**

**SAPERRE:  
conoscere**

**SAPER FARE:  
competenze**

**SAPER ESSERE:  
atteggiamenti**



# LINEE GUIDA OMS

- CONTINUATIVA, APPROCCIO POSITIVO
- PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO ATTIVO
- MONITORAGGIO
- ACCESSIBILI, INCLUSIVI, NEUTRALI
- INTEGRAZIONE FATTORI EMOTIVI, PSICOLOGICI, SOCIALI
- ETA', SV. COGNITIVO/EMOTIVO
- DIRITTO ALLA SALUTE, A ESSERE LIBERI, ALLA LIBERTA' DI GENERE
- CONTRO LA VIOLENZA, COERCIZIONE
- COINVOLGIMENTO ATTIVO DELLA COMUNITA'
- SOCIETA' PIÙ GIUSTA E SOLIDALE

## Principi fondamentali

L'educazione sessuo-affettiva deve essere continuativa, promuovere un approccio positivo alla sessualità e basarsi su dati scientificamente verificabili e accurati

Gli interventi devono prevedere una partecipazione e un coinvolgimento attivo dei giovani, considerati come gli attori principali del loro cambiamento

Gli interventi devono prevedere un monitoraggio costante della salute fisica, psicologica e sociale della popolazione a cui è rivolta e deve sviluppare e promuovere le capacità e le risorse dell'individuo, della rete sociale e del territorio

Gli interventi di educazione sessuo-affettiva devono essere accessibili, inclusivi, neutrali e rispettosi delle diversità individuali e culturali, e integrare fattori emotivi, psicologici, medici e sociali

Gli interventi devono essere strutturati sulla base dell'età, dello sviluppo cognitivo e emotivo dei destinatari, essere orientati al genere e promuovere un concetto olistico e integrato della salute

L'educazione sessuo-affettiva è un'espressione del diritto alla salute, del diritto di essere liberi, dalla violenza e dalla coercizione e del diritto alla parità di genere

L'educazione sessuo-affettiva deve coinvolgere attivamente genitori, insegnanti, adulti di riferimento e servizi territoriali, e garantire programmi adeguati alle esigenze della comunità

L'educazione sessuo-affettiva deve mirare alla costruzione di una società più giusta e solidale



# LINEE GUIDA OMS

## PUNTI CHIAVE

- DIRITTO
- ESTENSIVA
- ATTUALE

01

VISIONE OLISTICA E COMPRENSIVA

02

EDUCAZIONE PERMANENTE

03

SCOPERTA PERSONALE

04

ACCOGLIENZA E INCLUSIVITA (SPAZI)

05

EMPOWERMENT DEI CORPI

06

COMUNICAZIONE E CONSENSO: LA SESSUALITA' ATIPICA

07

RISPETTO PER LA DIVERSITA'

08

STRUMENTI PRATICI



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

[www.psicosessuologiamilano.it](http://www.psicosessuologiamilano.it) | [@ilcorpoemozionale](https://www.instagram.com/ilcorpoemozionale)



# LINEE GUIDA OMS

DIRITTI E PRINCIPI

LINEE GUIDA OMS	INTEGRAZIONI PER DESTINATARI NEURODIVERGENTĒ
Visione olistica e comprensiva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personalizzazione dei contenuti</li><li>• Uso di materiali visivi e pratici</li></ul>
Educazione permanente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supporto continuativo</li><li>• Approccio modulare</li></ul>
Scoperta personale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spazi sicuri, strumenti per gestire differenze sensoriali</li><li>• Role-playing</li></ul>
Accoglienza e Integrazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spazi sensorialmente accoglienti</li><li>• Personale formato</li></ul>
Empowerment dei corpi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supporto per la comprensione dei confini</li><li>• Tecniche di comunicazione esplicita</li></ul>



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

[www.psicosessuologiamilano.it](http://www.psicosessuologiamilano.it) | @ilcorpoemozionale



# PROTAGONISTƏ

**FAMIGLIE**

**COMUNITA'**

**ASSOCIAZIONI**

**ADULTI DI  
RIFERIMENTO**

**BAMBINƏ**

**DISABILI E  
NON DISABILI**

**SCUOLA**

**ISTITUZIONI**

**STATO**

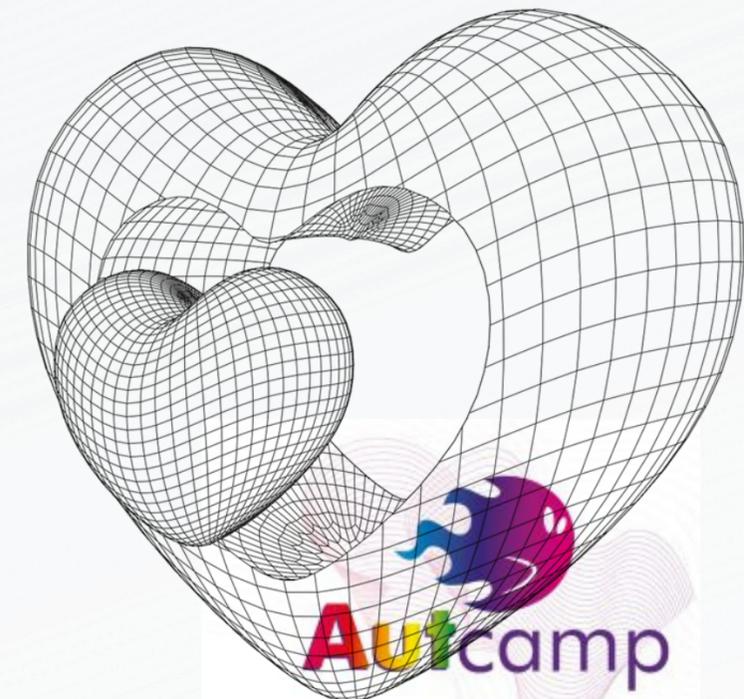
**GIOVANƏ**

**PROFESSIONISTƏ**

[www.psicosessuologiamilano.it](http://www.psicosessuologiamilano.it) | [@ilcorpoemozionale](https://www.instagram.com/ilcorpoemozionale)



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA





# PROTAGONISTƏ

siamo tutti protagonistƏ di questo cambiamento

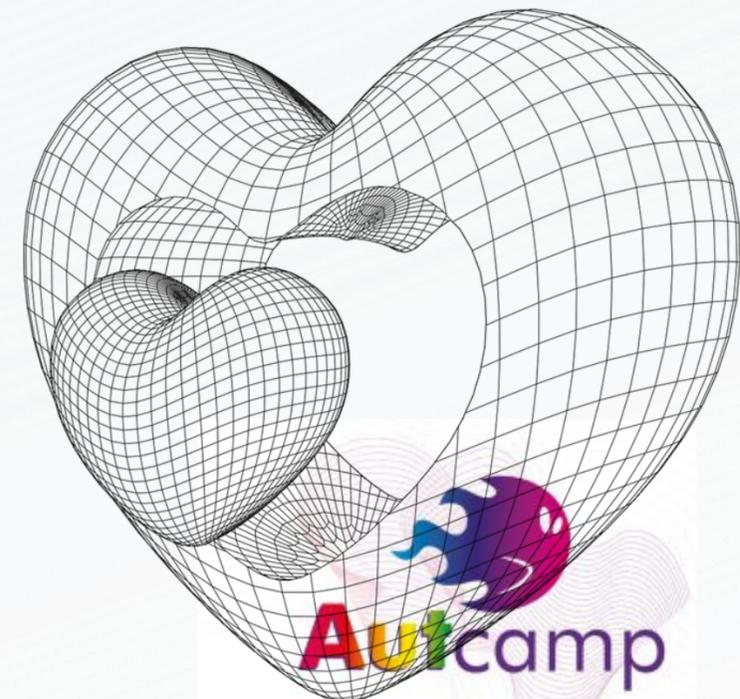
SCHOOL  
LEVEL

COMMUNITY  
LEVEL



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

[www.psicosessuologiamilano.it](http://www.psicosessuologiamilano.it) | @ilcorpoemozionale



# INTEG RAZIO NE

PER PERSONE  
NEURODIVERGENTI  
DISABILI  
NON DISABILI

LA PROPRIA VISIONE NON È MAI NEUTRA, UNIVERSALE,  
MA SEMPRE SITUATA E DETERMINATA DAL NOSTRO POSIZIONAMENTO SOCIALE E DALLE  
DINAMICHE DI POTERE IN CUI SIAMO INSERITI

## Rispetto per la diversità

- supporto per la comprensione delle diversità, storie ed esempi di persone neurodivergenti
- integrazione dei bisogni specifici
- verificare i bisogni del gruppo

## Strumenti Pratici per educator\* e famiglie

- inclusione delle famiglie ed educatori
- strumenti per la gestione delle differenze sensoriali
- sensibilizzazione delle famiglie

## Approccio Intersezionale

- osservazione e comprensione della diversità e variabilità
- riconoscimento della complessità umana
- conoscere/riconosce l'altro
- riconoscere i bisogni diversi

## Spazi sicuri

- creazione di spazi sicuri
- dare voce a gruppi marginalizzati con dibattiti, talk, confronti, proiezione di film
- valorizzare e normalizzare esperienza ed emozioni individuali

## Schema delle discriminazioni

- tra cui: abilismo, razzismo, conformità dei corpi, omofobia, eteronormatività, ageismo, bifobia, lebofobia, binarismo, classismo
- necessità di combattere ogni forma di discriminazione
- dare voce a gruppi marginalizzati



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

# BDSM

LINEE GUIDA

<b>COMUNICAZIONE ESPLICITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sviluppo abilità di comunicazione</li><li>• ruoli definiti</li><li>• limiti, confini, consenso, negoziazione</li><li>• rispetto delle regole</li></ul>
<b>ACCETTAZIONE DELLA DIVERSITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• apertura mondo kinkster</li><li>• assenza stigma sociale</li></ul>
<b>AMBIENTE PROTETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• struttura e prevedibilità (comunicazione, stimoli)</li><li>• riduzione ansia da cambiamento</li></ul>
<b>INTIMITA' E CONNESSIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• non vincolati al contatto fisico</li><li>• sessualità non necessariamente genitale o tattile</li></ul>
<b>ESPLORAZIONE DELLA PROPRIA SESSUALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trasgressione</li><li>• luogo protetto</li></ul>
<b>STIMOLAZIONE SENSORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• presente/diretta/assente</li><li>• modulabile, limitare/abbassare stimoli fastidiosi</li><li>• assenza di giudizio in merito alla soglia accettata</li></ul>



# PROP OSTA

<b>FAMIGLIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supporto e formazione</li><li>• Dibattiti e tavole rotonde</li></ul>
<b>OPERATORΘ, EDUCATORΘ, SCUOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supporto, formazione</li><li>• Monitoraggio</li><li>• Sostegno e Supervisioni</li></ul>
<b>SPECIFICITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linee guida specifiche di riferimento per persone neurodivergenti, persone con disabilità fisica, persone con disabilità cognitiva (appendice)</li><li>• Formazione continua per educatori/trici e famiglie</li><li>• Materiali e Risorse adatti</li></ul>
<b>CALL TO ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fare rete tra persone autistiche, neurodivergenti, disabili, famiglie, scuola, comunità, associazioni e professionist*</li></ul>



# PROGETTI & CONTRIBUTI

Progetto EduCare, Podcast Sesso Taboo Educazione,  
LoveGiver, Fare Rete

Online e in Presenza  
Educazione  
all’Affettività,  
Comunicazione e  
Sessualità per Famiglie,  
Educator\* e Persone  
interessate

**PROGETTO EDUCARE  
con Amore e  
Consapevolezza**

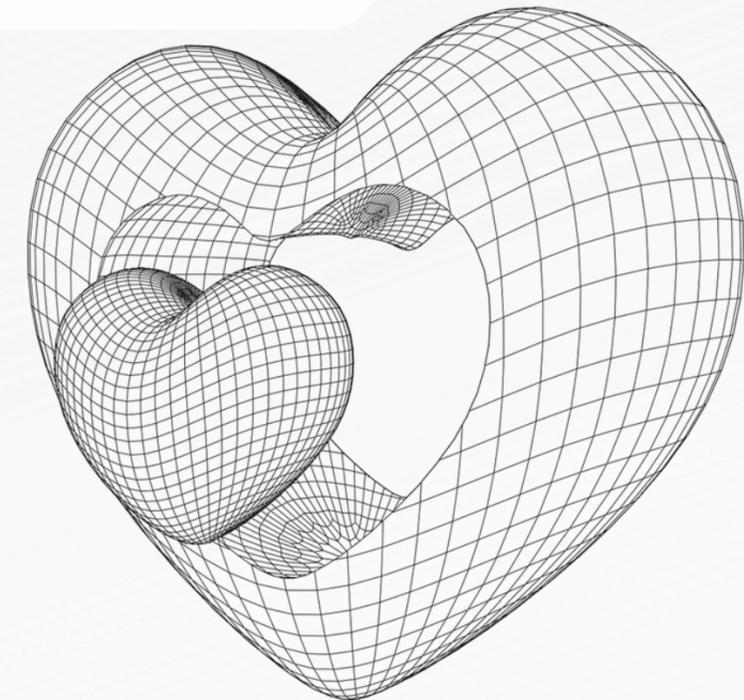
O.E.A.S  
Formazione di  
Operatori all’Emotività,  
Affettività, Sessualità

nato nel 2014 dalla  
visione di Fabrizio  
Quattrini e Max Ulivieri

**PROGETTO  
LOVEGIVER**

Contributi Sociali  
Talk  
Conferenze  
Festival  
Congressi  
Non-Conferenze  
Podcast Sesso Taboo  
Educazione

**FARE RETE**



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

# CHI SIAMO



**Elisabetta** psicologa clinica e psicosessuologa si occupa di sessualità non tipica, kink e BDSM, comunicazione e relazioni. Membro del direttivo LoveGiver, promuove divulgazione e formazione con approccio intersezionale.

Cura il blog @ilcorpoemozionale e, insieme a Virginia Mancori, conduce il podcast Sesso Taboo Educazione. Ama portare uno sguardo corporeo-emozionale nei suoi talk e laboratori. Nel tempo libero viaggia e scrive favole per bambine.

**Elisabetta Gennaro, @ilcorpoemozionale**



**Virginia**, psicologa clinica e forense si occupa di promuovere il benessere emotivo e psichico offrendo sostegno psicologico ad adolescenti e adulti. Lavora anche con le famiglie di bimbi autistici e con disabilità

cognitiva, promuovendo l'autonomia e l'autodeterminazione. Oltre all'attività clinica, si dedica alla psicologia forense e alla divulgazione attraverso la pagina Instagram @studiomancori. Membro del direttivo LoveGiver, insieme ad Elisabetta Gennaro conduce il podcast Sesso Taboo Educazione.

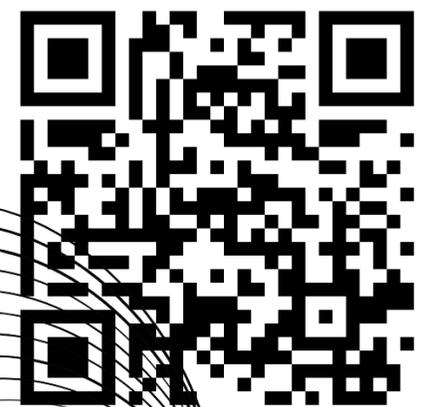
**Virginia Mancori, @studiomancori**



# CONTATTI



Elisabetta Gennaro  
mail: [psicosessuologiamilano@gmail.com](mailto:psicosessuologiamilano@gmail.com)  
IG: [@ilcorpoemozionale](https://www.instagram.com/ilcorpoemozionale)



Virginia Mancori  
mail: [info@studiomancori.it](mailto:info@studiomancori.it)  
IG: [@studiomancori](https://www.instagram.com/studiomancori)



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA



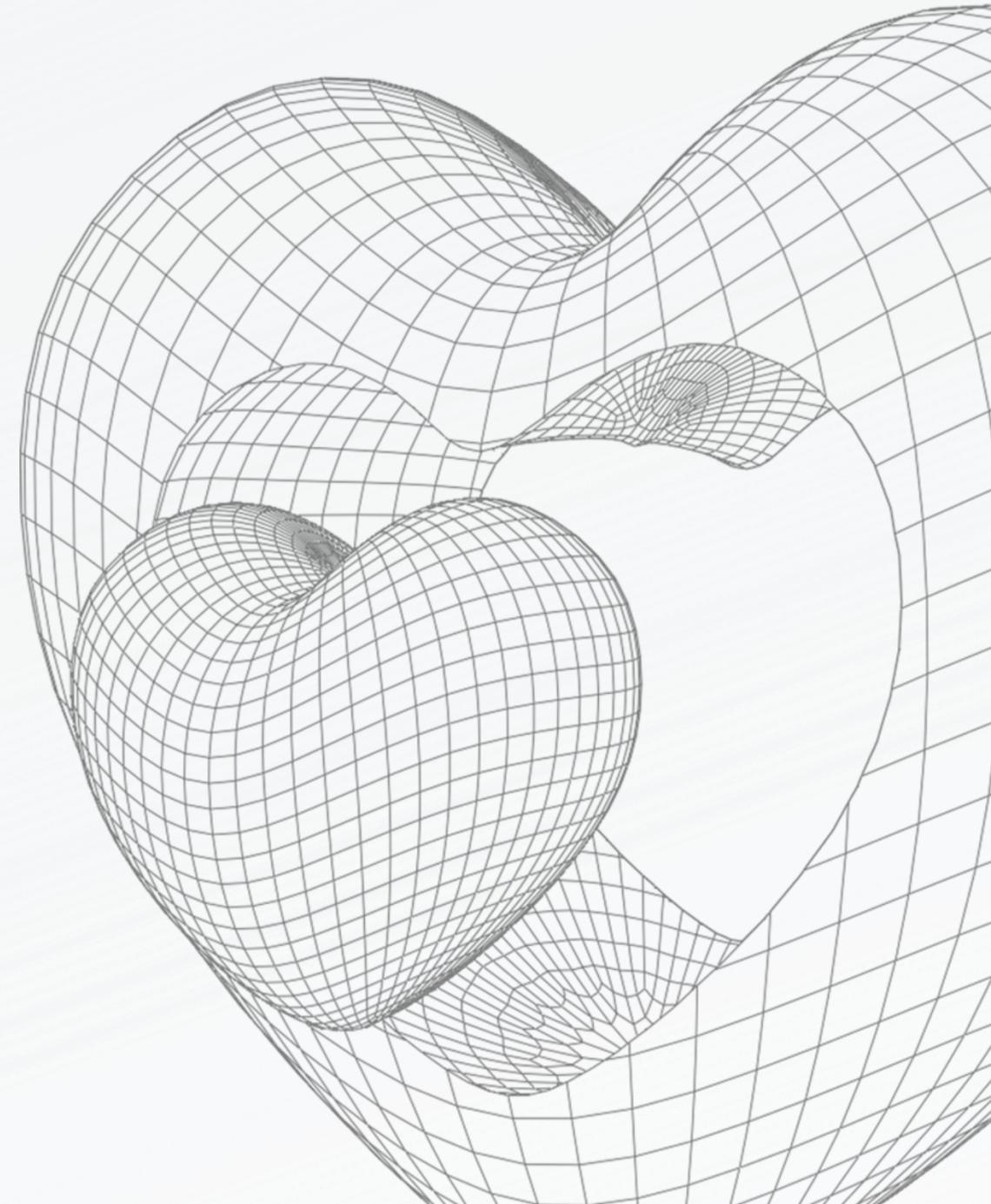
05-06 Ottobre 2024, Autcamp

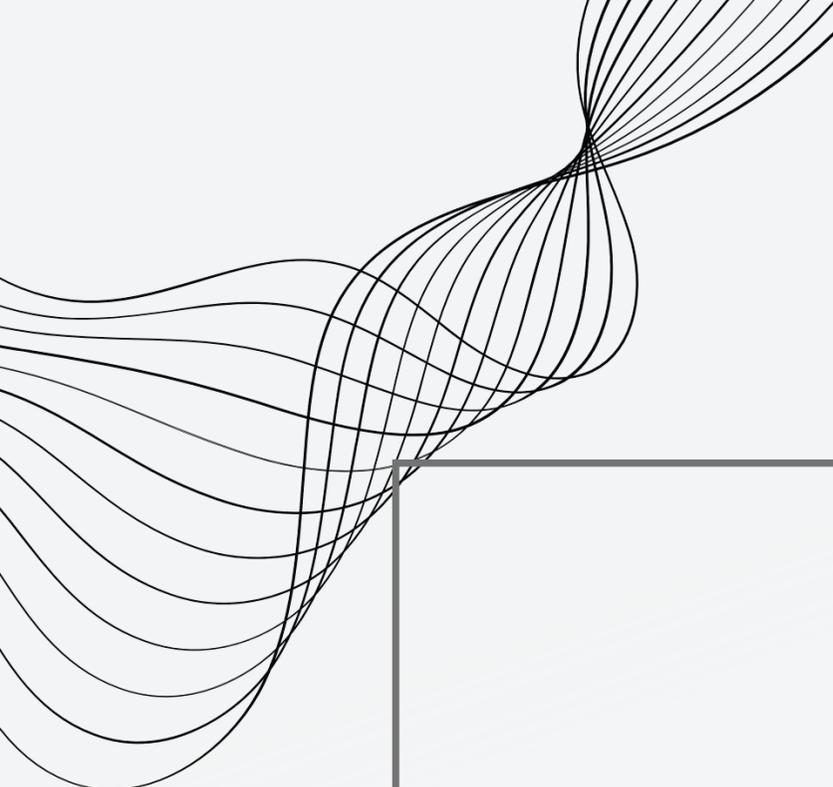
# NEURODIVERGENZA AFFETTIVITA' & SESSUALITA'

dott.ssa Elisabetta Gennaro  
@ilcorpoemozionale

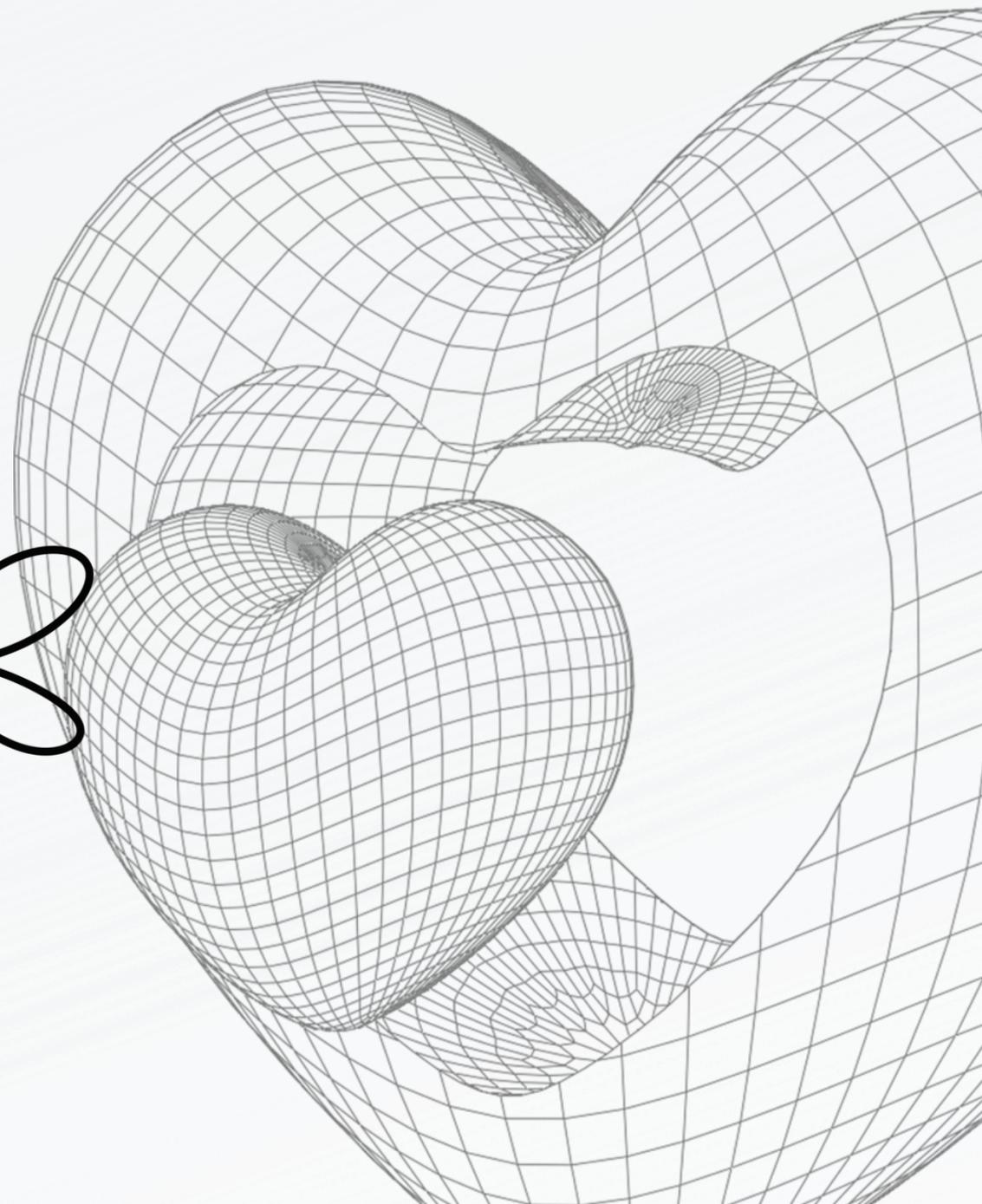


SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA





# **GRAZIE** per l'ascolto e l'attenzione



dott.ssa Elisabetta Gennaro  
@ilcorpoemozionale



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

